



## Позитивное общение с ребенком

Каждый ребенок уникален по своей природе, он не похож ни на кого в этом мире, а значит, к каждому ребенку должен быть свой уникальный подход, как со стороны родителей, так и со стороны других взрослых, которые участвуют в его воспитании и развитии.

На воспитание и развитие каждого из нас влияли не только те знания, которые мы получали, но и те отношения, которые складывались со значимыми взрослыми. То, как мы общаемся с детьми, напрямую оказывает влияние на их психоэмоциональное и физическое развитие. Поэтому мне хотелось бы поговорить **о позитивном общении с детьми.**

- Как вы думаете, что такое позитивное общение с ребенком?



*Это не только общение на позитивной и оптимистичной ноте, но и такое общение, при котором каждый участник **чувствует к себе уважение, чувство собственного достоинства** вне зависимости от той темы, на которую они общаются.*

**Есть несколько общих рекомендаций, которые могут положительно влиять на взаимодействие с вашим ребенком:**

1. Ежедневное пассивное, ненавязчивое **наблюдение** за вашим ребенком. Пронаблюдайте, что вызывает у ребенка положительные эмоции, а что отрицательные, что его интересует в первую очередь, а что ему приходится делать через силу, как он относится к себе и окружающим, как это отношение умеет проявлять, что оказывает на него особое влияние, а что бесполезно как бы вы не старались.

2. При общении с ребенком на важные темы, когда затрагивается личность ребенка, особенности его поведения и характера, а так же при воспитательном или учебном моменте, необходимо **спокойное устойчивое поведение (речь, поза, жесты, выражение лица)**. Иначе из-за эмоций, которые возникают между вами и ребенком (а чаще всего они отрицательные), ребенок может не усвоить то, что вы пытаетесь ему объяснить, попутно накопить массу обид.

Для того, что бы успокоиться и привести себя в уравновешенное состояние нужно использовать такие **приемы:**

- *дыхательные упражнения;*

- выйти на 10 -15 мин из комнаты, или даже на улицу, прогуляться, отвлечься от трудной ситуации;

- принять душ или умыться холодной водой, затем попить что-нибудь;

- выполнить какую-нибудь работу по дому, которая не занимает много времени и не вызывает у вас напряжения;

*После, того как вы почувствовали успокоение, вернуться к обсуждаемой проблеме с ребенком!!!*

**3. Разговаривать с ребенком на равных и доступным ему языком.** Не бойтесь, если вам покажется, что вы говорите слишком примитивно и просто для его возраста.

**4. Грамотно использовать приемы воспитания:** поощрение и наказание.

**5. Хвалить и поощрять** любые успехи и достижения вашего ребенка, даже очень на ваш взгляд не значительные. Это формирует у ребенка положительную мотивацию к любой деятельности, мотивацию достижения успеха. **Перехвалить ребенка не возможно!!!**

**6. Организовать с ребенком совместную деятельность,** то есть то, что вы будете делать всегда вместе. Это должно быть интересно вам обоим, не вызывать отрицательных эмоций!

**7. Правило 10\*10\*10:** 10 раз сказать «Я тебя люблю!», 10 раз обнять/погладить, 10 раз поцеловать!

**8. Самое главное – ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР!!!** Показывайте своему ребенку, как *можно* делать, как *нельзя*, что хорошо и что плохо!

Педагог-психолог МАОУ СОШ № 60 города Тюмени Сиглова Н.В.

